



CONTENUS DE FORMATION - CQP MAM



Thématique	CONTENU DE COURS	Précisions sur le contenu	Correspondance UC	Partie de contenu à mettre à jour/développer en FOAD)
KATA	NAGE NO KATA PRATIQUE		UC 1	
	GOSHIN JITSU PRATIQUE		UC 1	
	NAGE NO KATA ENSEIGNEMENT		UC 1	UC 2
	GOSHIN JITSU ENSEIGNEMENT		UC 1	UC 2
JUDO	TACHI-WAZA - Pratique		UC 1	
	TACHI-WAZA - Enseignement		UC 1	UC 2
	NE-WAZA - Pratique		UC 1	
	NE-WAZA - Enseignement		UC 1	UC 2
	EXERCICES CONVENTIONNELS - Pratique		UC 1	
	EXERCICES CONVENTIONNELS - Enseignement		UC 1	UC 2
	UKEMI Pratique		UC 1	
	UKEMI Enseignement		UC 1	UC 2
	Liaison debout-Sol - Pratique et enseignement		UC 1	UC 2
	Préparation des prestations techniques		UC 1	UC 2
	Arbitrage / Commissaire Sportif - Théorie	Gestes / règlement (jeune...)	UC1	UC 2
	Arbitrage / Commissaire Sportif - pratique		UC 1	UC 2
JU-JITSU	12 imposés - Pratique		UC 1	
	Enseignement du Jujitsu - Initiation		UC 1	UC 2
	HTF Jujitsu Pratique		UC 1	
	HTF Enseignement		UC 1	UC 2
TAISO	Pratique		UC 1	
	Enseignement		UC 1	UC 2
GRADE	Préparation 1er Dan (étude des UV)		UC 1	UC 2
PEDAGOGIE	Les différentes pédagogies - Théorie		UC 1	UC 2
	Les différentes Pédagogies - Pratique		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie - Eveil Judo - Théorie		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie - Eveil Judo		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie avec les 6/8 ans - Théorie		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie avec les 6/8 ans		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie avec les 8/10 ans - Théorie		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie avec les 8/10 ans		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie avec les 10/12 ans - Théorie		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie avec les 10/12 ans		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie avec les 12/16 ans - Théorie		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie avec les 12/16 ans		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie avec les Adultes - Théorie		UC 1	UC 2
	Approche du judo / pédagogie avec les Adultes		UC 1	UC 2
	Corriger / Évaluer : outils et observables (théorie)		UC 1	UC 2
Animation & Enseignement	Corriger / Évaluer : outils et observables (pratique)		UC 1	UC 2
	Les caractéristiques des différents publics		UC 1	UC 2
	Construire une séance		UC 1	UC 2
	Construire un cycle d'enseignement	et une planification annuelle	UC 1	UC 2
	Gestion de groupe	outils - éducatifs pour animer/enseigner	UC 1	UC 2
	Les publics et le cadre de pratique - Théorie		UC 1	UC 2
	La pédagogie pour un public JPSH		UC 1	UC 2
ENVIRONNEMENT / REGLEMENTATION	Faire un diagnostic et une analyse de son club		UC 3	
	Réglementation - Club	Création d'un club, fonctionnement, ...	UC 3	
	Faire vivre un club (développer, fidéliser)	Outils / actions FFJDA (Savoir chuter, EPHAD ...)	UC 1	
	Suivi de dossier	Pour la préparation à l'examen	UC 1	UC 3
	Posture et Rôle de l'enseignant		UC 1	UC 2
	Réglementation Sportive	Compétitions / animations	UC 1	UC 2
	Réglementation - Formations	Qualifications fédérales / diplômes / FC	UC 3	
	Arbitrage - Règlement & la filière pour devenir arbitre/CS	Posture et rôle de l'arbitre / du CS	UC 1	UC 3
	culture et histoire du judo		UC 1	UC 3
	Dispositifs de développement du club	Service civique / Emploi	UC1	UC 3
	Dispositifs de développement / animation du club	Outils fédéraux (animaclub, animations...)	UC 1	UC 3
CONNAISSANCES FONDAMENTALES	Anatomie / Physiologie	Corps humain / Muscles	UC 1	UC 2
	Biomécanique	Bras de levier	UC 1	UC 2
SCIENCES HUMAINES	Valeurs éducatives et citoyennes / Radicalisation	Information et conduite à tenir	UC 1	UC 2
			UC 3	